

Tkanki i organy roślinne

cz. 2.

1 Podaj nazwy tkanek roślinnych, których opisy przedstawiono poniżej.

0-3 p.

A. Komórki tej tkanki mają postać długich rurek, które przewodzą wodę i sole mineralne.

Jest to tkanka _____

B. Komórki tej tkanki zawierają dużo chloroplastów, które biorą udział w fotosyntezie.

Jest to tkanka _____

C. Komórki tej tkanki mają silnie zgrubiałe ściany komórkowe, co chroni roślinę np. przed złamaniem lub zgnieceniem.

Jest to tkanka _____

2 Skreśl wyrazy tak, aby poniższe zdania zawierały prawdziwe informacje.

0-3 p.

A. Aparaty szparkowe umożliwiają przenikanie do liścia *dwutlenku węgla* / *substancji pokarmowych*.

B. Komórki skórki korzenia wytwarzają *ciernie* / *włośniki*, które służą do pobierania wody i soli mineralnych.

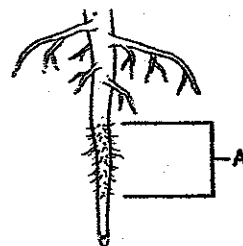
C. Skórka pędu i skórka korzenia należą do tkanek *okrywających* / *miękkiszowych*.

3 Podaj nazwę i funkcję strefy korzenia oznaczonej na ilustracji literą A.

0-2 p.

Nazwa: _____

Funkcja: _____



4 Wpisz w wyznaczonych miejscach funkcje, które dodatkowo pełnią przedstawione na ilustracjach przekształcenia korzeni.

0-2 p.





5 Rozpoznaj rodzaj systemu korzeniowego przedstawionego na ilustracji i wpisz jego nazwę w wyznaczonym miejscu.

0-1 p.

Jest to system korzeniowy _____



- 6 Zaznacz i podpisz na ilustracji podane elementy budowy rośliny.

kwiat, łodyga, owoc

0-3 p.



- 7 Uzupełnij poniższą tabelę dotyczącą przekształceń łodygi. Wpisz w odpowiednich rubrykach brakujące informacje.

0-4 p.

Nazwa przekształconego organu	Przykład rośliny, w której występuje	Funkcja organu
	ziemniak	
łodygi czepne		

- 8 Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

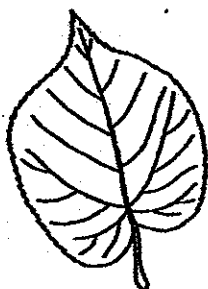
0-1 p.

Funkcją liści nie jest

- A. pobieranie wody i soli mineralnych.
- B. wymiana dwutlenku węgla i tlenu między rośliną a jej otoczeniem.
- C. parowanie wody z rośliny.
- D. wytwarzanie substancji pokarmowych w procesie fotosyntezy.

- 9 Wpisz w ramkach nazwy elementów budowy liścia przedstawionego na ilustracji. Połącz je z elementami liścia.

0-3 p.



- 10 Zaznacz odpowiedź, w której wymieniono nazwy roślin o liściach złożonych.

0-1 p.

- A. Lipa, kasztanowiec.
- B. Kasztanowiec, dąb.
- C. Kasztanowiec, jesion.
- D. Lipa, tulipan.

- 11 Oceń, czy poniższe informacje dotyczące przekształceń organów roślin są prawdziwe. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa.

0-3 p.

1.	Liście palupkowe są przystosowaniem do chwytania ofiar.	P	F
2.	Cierne są przekształconymi liśćmi, które chronią roślinę przed utratą wody.	P	F
3.	Liście czepne ułatwiają pobieranie wody.	P	F